

## **Чүй районунун Туйту Каракеев атындагы орто мектебин Өнүктүрүүнүн стратегиялык планы.**

1. Киришүү
2. Миссиясы жана милдеттери
3. Мектептин учурдагы абалы
4. Стратегиялык багыттары, максаттары, милдеттери, күтүлүүчү натыйжалар
5. SWOT анализ

### **Киришүү**

Туйту Каракеев атындагы орто мектебинин өнүктүрүүнүн стратегиялык планы 2018-жылдын 28-августундагы №1 Педагогикалык кеңешмесинде бекитилген. 2017 – 2023- жылдарга чейин төмөнкүлөрдү аныктайт:

Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамы 30.04.2003-ж. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн “ Кыргыз Республикасынын билим берүү системасын өнүктүрүүнүн стратегиялык багыттары жөнүндө”23.03.2012- ж. №201, Улуттук долбоордун концепциясы “Келечектин мектеби”2018-2040-ж.2020 ж.август айынын негизинде төмөнкү маселелер аныкталган:

- мектепте билим берүүнүн бардык баскычтарында окуу программаларын толук өздөштүрүү, сапатуу билим берүү, педтехнологияларды жаңылоо;
- мугалимдердин квалификациясын жогорулатууга, чеберчилигин өстүрүүгө шарт түзүү;
- ийгиликтүү социалдашуу максатында жарандык маданиятты, толеранттуулукту, өз укуктарын, коммуникативдик компетенттүүлүгүн, маек кура билүүнү, өз алдынча болууга тарбиялоо;

**Миссиясы:**Мектеп окуучунун жекече мүмкүнчүлүктөрүнө ылайык,билимди ар бир окуучу үчүн мүмкүн болушунча сапаттуу деңгээлде алууну камсыз кылат. Окуучулардын, ата-энелердин, коомдун жана мамлекеттин билимге болгон муктаждыктарын канааттандыруу үчүн баланын коммуникативдик компетенттүүлүгүн калыптандырууга, турмуштагы ордун табууга көмөктөшөт.

**Милдеттери:** Мектептин административдик түзүлүшүн жана педагогикалык жамаатты өнүктүрүү жана шарт түзүү аркылуу мамлекеттин жана коомдун берген тапшырмаларын аткаруу.

### **Учурдагы абалын талдоо**

Туйту Каракеев атындагы орто мектебинин учурдагы абалы жана көгөйлөрү.

Мектеп кыргыз тилинде окутат. Мектепте азыркы учурда 361 окуучу окуйт. 480 сааттык “Наристе” программасы жана мектеп алдындагы 3 сааттык “Балалык программасы менен балдар бакчасы бар. Жалпы башталгыч 1- 4 – класстарында, негизги жалпы 5- 9- класстарында, орто жалпы 10- 11- класстарында билим берүү ишке ашырылып келет.

Мектепте усулдук кеңешме, 4 усулдук бирикме иштейт, башталгыч класстар, математикалык- табигый илимдер, гуманитардык илимдер, класс жетекчилер бирикмеси.

Мектепте 23 мугалим эмгектенет. Мугалимдердин бардыгы тең жогорку билимдүү. “Эл агартуунун мыктысы” 8 мугалим төш белгиси, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин “Ардак грамотасы” менен 5 мугалим сыйланган. КР ББИМ алдындагы РПККЖ квалификациясын жогорулатуу курстарынан план- графиктин негизинде жыл сайын өтүп турушат. 1 мугалим Россия Федерациясынын ТУСУР (Томск мамлекеттик университетинин “Башкыруунун системасы жана радиоэлектроника”) 36 сааттык курсун өтүп, сертификатка ээ болду.

### **Стратегиялык багыттары, максаттары, милдеттери жана күтүлүүчү натыйжалар**

#### **1 - этап ( 2018- 2019- окуу жылы)**

#### **Милдеттери:**

- окуу пландарын, программаларын окутууда жаңы технологияларды колдонуу;
- окуучулардын жөндөмүн, шыгын башталгыч класстарында аныктоо;
- мектептин түзүмдүк бөлүктөрүнүн ишмердүүлүгүн жакшыртуу;
- мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу иштерин жүргүзүү;
- мугалимдерге окутуунун усулдук ыкмалары, балдарды тарбиялоого карата семинар- тренингдерди өткөрүү;
- окуучуларды үй бүлө жана коомчулук менен тыгыз жана тең укуктуу кызматташтыкта тарбиялоону камсыз кылуу;

- окуучулардын жана кызматкерлердин ден соолуктарын коргоо чөйрөсүн түзүү;
- материалдык – техникалык базаны чыңдоо;
- башталгыч класстарына ата-энелердин жардамы менен 20% окуу китептерин алуу;
- билим берүүдө компьютердик технологияларды колдонуу боюнча мугалимдерге практикалык- семинарларды өткөрүү, Microsoft Word, Google Meet, Microsoft Excel программаларында иштөө;
- китепканага окуучуларды тартуу боюнча тематикалык иш- чараларды өткөрүү;
- техникалык илимдер боюнча ийрим ачуу;
- мектептин тегерегин жашылдандыруу иштери;
- ата- энелер менен бирге “Бирге окуйбуз!” долбоорунун алкагында иш алып баруу;

**Күтүлүүчү натыйжалар:**

- билим берүү программаларын педтехнологияларды колдонуп өтүү менен менен жыйынтыкка жетүү;
- мугалимдердин компьютердик билимин жогорулатуу менен сабактарды жана класстан тышкары иш- чараларды компьютердик маалыматтык технологияларды колдонуу менен өтүү;
- техникалык илимдерден ийримдерден жыйынтыкка жетүү;

**2- этап 3 жылга (2020- 2023 – окуу жылдары)**

**Милдеттери:**

- сапаттуу негизги жалпы билимге кепилденген жетүүнү жана билим берүүнүн бардык баскычтарында ар бир баланын жөндөмдүүлүгүнө жана керектөөсүнө жараша бирдей жетүүнү камсыз кылуу;
- мектепте инновациялык өнүгүүнүн маанилүү ресурсу катары шыктуу окуучуларды колдоо;
- окуу процессин окуучунун өз ишинин уюштурулушу жана натыйжасы үчүн өз алдынча болуусун жана жоокерчилигин өнүктүрүү;
- окуучунун жекече мүнөзүнүн калыптанышына шарт түзүү;
- мамлекеттик жаңы билим берүү стандарттарынын максаттарын жана милдеттерин жүзүгө ашыруу;
- мугалимдерге жаңы технологияларды өздөштүрүүсүнө шарт түзүү;
- волонтердук кыймыл менен иштөө, англис тилин өздөштүрүүнү колго алуу;

- окуучулардын жана мугалимдердин медиа маданияттуулугун жогорулатуу;
- китепкана менен 2-3- баскычтардын окуучуларынын байланышын бекемдөө;
- усулдук кеңешме, усулдук бирикмелердин ишинин натыйжалуу болушу боюнча мастер класс, ментордук практикалык семинар – тренингдерди өткөрүү;
- окуучуга билим алууга, күтүлбөгөн кырдаалдарда багыт алууга жана маалыматка талдоо жүргүүнүн; коммуникациялык жөндөмдүүлүктүн; сынчыл ой жүгүртүүнүн негизинде чечим кабыл алууну калыптандырууга багытталган окутууга компетенттүүлүктү киргизүү;
- драм ийримин киргизүү;
- кадрларды тандоодо адистиктери боюнча сабак берүүнү колго алуу;
- окуучулардын, кызматкерлердин өмүрүнүн коопсуздугу, техникалык коопсуздук, ден соолуктарын коргоо жана колдоо; “Коопсуз мектеп” долбоору менен иштөө;
- өспүрүмдөрдүн сабактан тышкаркы убактарда убактыларын мазмундуу уюштуруу, алдын алуу иштерин жүргүзүү;
- электрондук китеп, электрондук журнал программалары менен иштөө;
- математика жана табигый илимдер предметтеринен олимпиадаларга окуучуларды даярдоо;
- видеоконференция, долбоордук изилдөө иштерин жүргүзүү;
- мектепке видеокамераны коюу;
- мектепти компьютердик технологиялар менен камсыздоо;
- ата- энелердин жардамы, коомчулук менен класс- кабинеттерди жабдылоо;
- мектепте вебсайт ачуу;
- Камкорчулар кеңешин түзүү;

### **Күтүлүүчү натыйжалар:**

- маалыматтык компьютердик технологияларды ар бир окуучу, мугалим сабакта, класстан тышкаркы иш- чараларда өздөрү колдонууга жетүү;
- медиа сабаттуулукка жетүү;
- окуучулардын коммуникативдик компетенттүүлүгүн калыптандыруу менен билим сапатын жогорулатууга жетүү;
- жаңыланган МКТ андан ары өздөштүрүү;
- областтык, республикалык предметтик олимпиадаларда байгелүү орундарга жетүү;

- ийрим иштерин колго алуу менен окуучулардын чыгармачылыгын, шыктарын өстүрүүгө жетүү;
- билим берүү маалыматтык системасы менен иштөө;

### **3- этап 5 жылга эсептелген**

#### **Милдеттери:**

- окуучулардын ачык- маалыматтык- билим берүү мейкиндигинде, өз алдынча издөө, окуу ишмердигинде багыт алып жана иштей билүү жөндөмүн өнүктүрүү;
- компетенттүүлүк мамилени эске алуу менен билим берүүнүн мазмунун жаңылоо;
- баскычтар боюнча уланмалуулук иштерин күчөтүү;
- физика, химия, биология, география предметеринен лабораториялык- практикалык сабактардын өтүлүшүнө шарт түзүү;
- окуучулардын тилдик жана социалдык-маданий компетенттүүлүгүн өнүктүрүүгө багыттоо жана социалдаштыруу тажрыйбасына ээ болуу;
- математика предметин өздөштүрүүдө маалыматты иштетүү, издөө, өлчөө, талдоо, талкулоо, жалпылоо ыкмаларына ээ болуу менен чечим чыгарууга багыт алуу жана предметти окутууну системалаштыруу;
- башталгыч класстарында кыргыз тили, математика предметтерин жаңы педтехнологияларды берүү менен координалдуу өзгөртүү;
- “Ата-энелер институтун” түзүү;
- окуу- тарбия процессинде маалыматтарды топтоо, байкоо, мониторинг жүргүзүү;
- окуучулардын коомго аралашуусун камсыздоо, демократия принциптерин толук өздөштүрүүсүнө жетүү;
- мугалимдерге билим берүүдөгү усулдук ыкмаларды, практикалык сабактарды, технологияларды күнүмдүк сабактарында колдонуусуна жеткирүү;
- окуучулардын, мугалимдердин медиа сабаттуулугу боюнча семинар- тренингдерди, видеоконференцияларды, платформаларды өткөрүү;
- окуучуларга өзүн-өзү баалоо, сын, ой- пикирин эркин айтуу мүнөздөрүн калыптандыруу;
- материалдык- техникалык базаны жакшыртуу иштерин улантуу, акылдуу, интерактивдүү доскаларды, компьютерлерди, маркерлерди, географиялык карталарды сатып алуу;
- мектептин тегерегин жашылдандыруу иштерин улантуу;

#### **Күтүлүүчү натыйжалар:**

- мугалимдердин билимин менен кесиптик чеберчилигинин компетенттүүлүгүн жогорулатуу;
- мугалимдердин, окуучулардын МКТ боюнча сабаттуулугун 80%ке жеткирүү;
- сабактарда, долбоорлордо, презентацияларда МКТ менен өз алдынча иштөөгө жетүүсү;
- окуучулардын өз алдынча долбоорлор менен иштөөсү;
- мектептин вебсайтында маалыматтардын эркин чыгуусу;
- мугалимдердин жаңы усулдарды, технологияларды өздөштүрүүсү менен билим сапатын жогорулатууга жетүү;
- \бүтүрүүчү класстар ЖРТдө жогорку баллдарды топтоосуна жетүүсү;
- “Ата-энелер институту” менен иштөөдө ийгиликтерге жетүү;
- материалдык- техникалык базанын жогорулашы менен билим сапатын өстүрүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болуу;
- Интернет ресурстарын толук пайдалануу;
- китепкана фондун электрондук китептердин эсебинен толуктоо;
- мектептин рейтингин өстүрүү;

## **SWOT анализ**

<p><b>Күчтүү жактары S</b></p> <p>Бардык предметтердин адистик менен берилиши.Стабилдүү коллектив.</p> <p>Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстардан өз убаганда өтүп туруусу.</p> <p>Ата- энелердин мектеп менен байланышынын бардыгы.Ата-энелердин мектеп турмушу менен байланышы, материаолык, моралдык жардам берүүсү.</p> <p>Мектептин интернет булактары, керектүү жабдуулар менен жабдылышы.</p> <p>Окуучулардын тартиби жакшы.</p> <p>Олимпиадаларда география предметинен жыл сайын байгелүү орундардын болушу.</p> <p>Олимпиадалык резервти табуу,иштөө ишини жүрүшү( география, кыргыз тили предметтеринен)</p> <p>Окуу- тарбия процессин администрация тарабынан системалуу көзөмөлдөнүшү.</p> <p>Мектептин ички эмгек тартиби менен иштеши.</p> <p>Айылда мектептин авторитетинин болушу.</p>	<p><b>Алсыз жактары W</b></p> <p>Башталгыч класстарында, 5-11- класстарында математика сабагынын чебер мугалимдердин жетишсиздиги.</p> <p>Физика, химия, биология предметтеринен практикалык- лабораториянын каражаттарынын начардыгы.</p> <p>Улуу муундагы мугалимдердин компьютердик билимдеринин жоктугу.</p> <p>Кошумча окуутуунун жоктугу.</p> <p>Спорт залдын талапка жооп бербегендиги.Спорттук шаймандардын жетишсиздиги.</p> <p>Ата- энелердин миграциясы.Толук эмес үй- бүлөлөрдүн болушу.</p> <p>Компьютерлердин жетишсиздиги.</p> <p>Айрым предметтер боюнча олмпиадага окуучуларды системалуу даярдабагандык( математика, физика, химия, англис тили, орус тили, тарых)</p> <p>Айрым ата- энелердин баланын билим алуусуна көзөмөлүнүн жоктугу.</p> <p>Электрондук китепти айрым окуучулардын колдонбогондугу.</p> <p>Айрым мугалимдердин эски усулдар менен сабак берүүсү.</p>
<p><b>Мүмкүнчүлүктөр O</b></p> <p>Мугалимдер менен окуучулардын биргелешип иштөөсүн колго алуу.</p> <p>Мугалимдердин компьютердик, жаңы педтехнологияларды өздөштүрүүсүн көзөмөлдөө, колдоо.</p> <p>Мугалимдердин өзүн- өзү тарбиялоосу, жоопкерчилигин күчөтүү.</p> <p>Мектеп ичиндеги көзөмөлдү күчөтүү.</p> <p>Окуучуларды долбоордук иштер,өз алдынча издөө иштери менен иштөөсүнө багыт берүү.</p>	<p><b>Коркунучтар T</b></p> <p>Билим сапатынын төмөндөп кетиши.</p> <p>Билим берүү процессинин бардык катышуучуларынын мотивациясынын төмөндөп кетиши.</p> <p>Сабактан тышкаркы учурдарда балдардын бош болушу, ата-энелердин көзөмөлүнүн жоктугу жана балага кайдыгерлик менен карашы.</p> <p>Мектепте социалдык өзгөрүүлөрдүн болушу.</p> <p>Окуучулардын окуужана көркөм</p>

<p>Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен жекече иш алып баруу.</p> <p>Окуучуларга адептүүлүк, ыйман, мекенчилдик, экологияны коргоо, үй-бүлөлүк баалуулук, турмуштук көндүм темаларында конференцияларды өткөрүү.</p> <p>Окуучулардын коммуникативдик компетенттүүлүгүн табуу, калыптандыруу.</p> <p>Кошумча билим берүү иштерин иш жүзүнө ашыруу.</p> <p>Балдарына көнүл бурбаган ата-энелер менен мугалимдердин жекече иштөөсү.</p> <p>Мектеп парламентинин ишин жандандыруу.</p>	<p>адабияттарды окубай калышы.</p> <p>Өспүрүм окуучулардын максатсыз бош убактысын интернет булактары менен өткөрүүсү.</p> <p>Окуучулардын сабактарын себепсиз, ата-энелеринин айыл чарба жумуштары менен калтыруусу.</p> <p>Баланын жүрүм-турумунун бушулушу, ата-энелердин көнүл бурбашы.</p>
---	---