

“ Каралды” ММБде

“Макулдашылды”

Токтом № 1

завуч менен

*Аноя*



Предметтик мугалим Джунушалиева К.Н.

Русский язык 10 класс  
I четверть (14 часов)

№	Тема уроков	Кол-во час	Письм.работ			Предворит.дата	Корректур.	
			Контр.раб	Диктант	Провер.раб		час	дата
1	Части речи и члены предложения Речевая тема: «Родной край»	1				$\frac{15-25}{18}$	14.09 20.09	
2	Связь слов в предложении	1				18-25	21, 22.09	
3	Многочленные слова. Прямое и переносное значение слов.	1				$\frac{24-2}{8}$	24.09 27.09	
4	Синонимы, антонимы, омонимы.	1				27-2	28, 29.09	
5	<b>Диктант</b>			1		7-9.10	1, 4.10	
6	Фразеология Речевая тема: «Долг детей перед родителями»	1				4-9.10	5, 6.10	
7	Эмоционально-окрашенные слова Речевая тема: «Нужно ли дружить с плохими товарищами?»	1				$\frac{11-16}{10}$	11, 8.10	
8	Лексика нейтральная и стилистически окрашенная. Ситуативная тема: «В магазине»	1				$\frac{11-16}{10}$	12, 13.10	
9	<b>Письменная работа</b>				1	18-23.10	15, 18.10	
10	Речевые стили русского языка. Деловой стиль	1				18-23.10	19, 20.10	
11	Научный стиль. Публицистический стиль	1				25-30.10	21, 25.10	
12	Сложносокращенные слова Речевая тема: «В какой ВУЗ поступить»	1				$\frac{25-30}{10}$	26, 27.10	
13	<b>Контрольный диктант</b>		1			1-5.11	29, 1.11	
14	Имя существительное. Образование имен существительных.	1				1-5.11	1, 3.11	
	<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

Русский язык 10 класс

II четверть (14 часов)

№	Тема уроков	Кол-во час	Письм. работ			Предворит. дата	Корректир.	
			Контр. раб	Диктант	Провер. раб		час	дата
1	Род имен существительных Ситуативная тема «На приеме у врача»	1					15.20.11	15.11
2	Число имен существительных Ситуативная тема: «В аптеке»	1					15.20.11	16.11 17.11
3	Падежи имен существительных	1					22-27.11	19.22.11
4	Выражение прямого дополнения	1					22-27.11	24.26.11
5	Выражение способа и образа действия	1					29-4.12	23.30.11
6	Выражение пространственных отношений ( Употр. предлогов – в,- на	1					29-4.12	1, 3. 12
7	<b>Диктант</b>			1			6-11.12	6.7.12
8	Выражение временных отношений	1					6-11.12	8,10.12
9	Падежные формы с предлогами благодаря, вследствие, вопреки, из-за	1					13-18.12	13,14.12
<b>10</b>	<b>Проверочная работа</b>				<b>1</b>		13-18.12	15,17.12
11	Творительный падеж как орудие действия	1					20-25.12	20,21.12
12	Выражение количественных отношений Речевая тема: «Вода и жизнь»	1					20-25.12	22,24.12
13	<b>Контрольный диктант</b>		<b>1</b>				27-30.12	27,28.12
14	Повторение	1					27-30.12	29.12
	<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

**Русский язык 10 класс**  
**III четверть (20 часов)**

№	Тема уроков	Кол-во час	Письм.работ			Предво-риг-дата	Корректир.	
			Контр.раб	Диктант	Провер.раб		час	дата
1	Падеж в именной части составного именного сказуемого	1				11-15.01		
2	Глагол (глаголы движения)	1				11-15.01		
3	Предложное и беспредложное управление	1				17-22.01		
4	Синонимия личных форм глагола	1				17-22.01		
5	Синонимия временных форм	1				31-5.02		
6	Употребление глаголов настоящего времени	1				31-5.02		
7	<b>Диктант</b>			<b>1</b>		7-12.02		
8	Употребление глаголов будущего времени	1				7-12.02		
9	Употребление видовых пар.«Совет другу в магазине», «В кабинете врача»	1				14-19.02		
10	Упражнения	1				14-19.02		
11	Синонимия наклонений.Выражение приказа, совета, просьбы	1				21-26.02		
12	Выражение условия действия	1				21-26.02		
13	<b>Проверочная работа</b>			<b>1</b>		28-5.03		
14	Имя прилагательное.	1				28-5.03		
15	Образование прилагательных	1				7-12.03		
16	Образование и употребление кратких прилагательных	1				7-12.03		
17	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.	1				14-19.03		
18	Превосходная степень прилагательных «Озеро Байкал»	1				14-19.03		
19	<b>Контрольный диктант</b>		<b>1</b>					
20	Тексты-описания о родном крае	1						
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			



Русский язык 10 класс  
IV четверть (20 часов)

№	Тема уроков	Кол-во час	Письм. работ			Предворит. дата	Корректир.	
			Контр. раб	Диктант	Провер. раб		час	дата
1	Имя числительное	1				28-2.04		
2	Склонение составных числительных Речевая тема: «Единицы измерения»	1				28-2.04		
3	Собирательные числительные и их употребление	1				4-9.04		
4	Употребление числительных полтора, полторы Ситуативная тема: «Рецепт приготовления блюда»	1				4-9.04		
5	Местоимение. Употребление личных местоимений Ситуативная тема: «Поздравления близкому человеку»	1				11-16.04		
6	<b>Диктант</b>			1		11-16.04		
7	Работа над ошибками	1				18-23.04		
8	Употребление притяжательных местоимений	1				18-23.04		
9	Употребление определительных местоимений Ситуативная тема: «Распорядок дня»	1				25-30.04		
10	Упражнения	1				25-30.04		
11	Употребление неопределенных местоимений	1				2-7.05		
12	<b>Проверочная работа</b>				1	2-7.05		
13	Наречие. Образование наречий.	1				10-14.05		
14	Образование наречий от прилагательных	1				10-14.05		
15	Образование наречия от существительных	1				16-21.05		
16	Образование наречий от числительных	1				16-21.05		
17	Упражнения	1				23-28.05		
18	<b>Контрольный диктант</b>		1			23-28.05		
19	Повторение	1				30-8.06		
20	Повторение за год	1				30-8.06		
	<b>Всего:</b>	17	1	1	1			
	<b>Всего за год:</b>	56	4	4	4			

«Каралды»

«Макулдашылды»

«Бекитемин»

ММБ 4/2ОББ Анон

Мектеп директору

Протокол № 1 ...09.2021

Кадырова М.М.

Предметтик мугалим: Сарыпова Ж.К.

Окуу китеби (автор) 8-кл. Информатика Т.Р. Орускулов. Басылышы 2018



№	Теманын мазмуну	саат	Пр. иш	Кал. мөөнөтү	Өтүү мөөнөтү	тууралоо		эскер түү
						сааты	мөөнөтү	
<b>I чейрек</b>								
1.	Интеллектуалдык менчик. Автордук укук.	1		15.09-25.09				
2.	Логикалык туюнтмалар жана амалдар	1		15.09-25.09				
3.	Негизги логикалык амалдар.	1		27.09-2.10				
4.	Чындык таблицасы	1		27.09-2.10				
5.	Логика мыйзамдары	1		4.10-9.10				
6.	Логикалык туюнтмаларды чыгаруу.	1		4.10-9.10				
7.	Программалык камсыздоо жана лицензиянын түрлөрү.	1		11.10-16.10				
8.	Маалыматтар базасы	1		11.10-16.10				
9.	Маалыматтар базасын башкаруу системасы. Open office.org Base	1		18.10-23.10				
10.	Маалыматтар базасын түзүү	1		18.10-23.10				
11.	Форманы түзүү	1		25.10-30.10				
12.	Сурамдарды түзүү	1		25.10-30.10				
13.	Отчетторду түзүү	1		1.11-5.11				
14.	Текшерүү иш.	1		1.11-5.11				
<b>II чейрек</b>								
1.	Компьютердик желелер. Пакеттер "DNS", "IP дарек" түшүнүктөрү.	1		15.11-20.11				
2.	Интернет желесине берилген маалыматтарды берүү схемасы	1		16.11-20.11				
3.	Интернет протоколдорунун түрлөрү.	1		23.11-27.11				
4.	Стилдердин каскаддык таблицалары.(CSS)	1		23.11-27.11				
5.	Практикалык иш: "мен жана космос" деген веб барак түзүү.		1	29.11-4.12				
6.	Татаал шарттар	1		19.11-4.12				
7.	Татаал шарттар	1		6.12-11.12				
8.	Практикалык иш		1	6.12-11.12				
9.	Тизмелер, кортеждер жана сөздүктөр.	1		13.12-18.12				
10.	Практикалык иш		1	13.12-18.12				
11.	Циклдик алгоритмдер	1		20.12-25.12				
12.	Циклдик алгоритмдер	1		20.12-25.12				
13.	Компьютердик практикум		1	27.12-31.12				
14.	Тесттик иш	1		27.12-31.12				
<b>III чейрек</b>								
1.	Камтылган шарттуу амалдар жана циклдер.	1		11.01-15.01				
2.	Камтылган циклдер	1		11.01-15.01				
3.	Компьютердик практикум	1		17.01-22.01				
4.	Компьютерде маселени чыгаруунун баскычтары.	1		17.01-22.01				
5.	Практикалык иш сызыктуу. Тармактуу жана	1						



	циклдик программа түзүү.						
6.	Функциялар.	1	24.01-29.01				
7.	Функциялар	1	31.01-5.02				
8.	Функциялар	1	31.02-5.02				
9.	Функциялар	1	7.02-12.02				
10.	Глобалдык жана локалдык өзгөрмөлөр.	1	7.02-12.02				
11.	Функциядан маанилерди кайтаруу	1	14.02-19.02				
12.	Компьютердик практикум	1	14.02-19.02				
13.	Массивдер	1	21.02-26.02				
14.	Тизмени толтуруучу генераторлор	1	21.02-26.02				
15.	Үзүмдөр	1	24.02-28.02				
16.	Элементтерди иргөө	1	28.02-28.02				
17.	Компьютердик практикум	1	7.03-12.03				
18.	Саптар жана алар менен болгон амалдар.		7.03-12.03				
19.	Практикалык иш		17.03-19.03				
20.	Кайталоо	1	19.03-19.03				
<b>№</b>	<b>IV чейрек</b>						
1.	Саптар менен байланыштуу программа түзүү	1	28.03-2.04				
2.	Саптарды жасалгалоо.	1	28.03-2.04				
3.	Саптарды салыштыруу жана сорттоо	1	4.04-9.04				
4.	Компьютердик практикум	1	4.04-9.04				
5.	Саптарды форматтоо	1	17.04-18.04				
6.	Санды сапка жана сапты санга өзгөртүп түзүү	1	11.04-18.04				
7.	Компьютердик практикум.	1	18.04-23.04				
8.	Python тилинде графика менен тиштөө.	1	18.04-23.04				
9.	Графикалык объектерди түзүү үчүн Tkinter менен иштөө	1	25.04-30.04				
10.	Компьютердик практикум	1	25.04-30.04				
11.	Graph модулу	1	2.05-7.05				
12.	Практикалык иш	1	2.05-7.05				
13.	Компьютердик тармактар	1	10.05-14.05				
14.	Локалдык тармакты жана Wi-Fi тармагын орнотуу	1	10.05-14.05				
15.	Интернет протоколдорунун түрлөрү	1	16.05-21.05				
16.	Темаларды кайталоо.	1	23.05-28.05				
	Бардыгы	64					

«Каралды» ШМОдо

Токтом №

«Макулдашылды»

завуч менен



Предметтик мугалим Ногоева Аида Мамбеткуловна

Окуу китеби (автор) Мамбетакунов Э. Басылышы 2009 – ж.

## Календардык план 2021-2022-окуу жылына

### Физика 7-класс

№	Темалардын мазмуну	Мерчемделди			Мөөнөтү		
		саат	лаб. иш	текш. иш	план	коррек	факт
1	Физика, табият жана турмуш	1			16.09	16.09	16.09
2	Физикалык билимдер Жана алардын	1			17.09	17.09	17.09
3	Физикалык чондуктар жана аларды өлчөө	1			21.09	22.09	22.09
4	Лаб. иш №1 өлчөөчү куралдардын жардамы менен туура жана туура эмес формадагы нерселердин көлөмүн аныктоо		1		24.09	23.09	24.09
5	Нерсенин механикалык кыймылы. Кыймылдын траекториясы. Кыймылдын түрлөрү	1			28.09	29.09	29.09
6	Жол жана которулуш	1			01.10	30.09	01.10
7	Бир калыптагы кыймыл Кыймылдын ылдамдыгы	1			05.10	06.10	06.10
8	Бир калыптагы эмес кыймыл Орточо ылдамдык	1			08.10	04.10	08.10
9	Көнүгүү иштөө	1			12.10	12.10	13.10
10	Кыймылдагы нерсенин өткөн жолун жана убактысын эсептөө	1			15.10	14.10	15.10
11	Ылдамдануу	1			19.10	20.10	20.10
12	Ылдамдатылган жана акырындатылган кыймылдар	1			22.10	21.10	21.10
13	Көнүгүү иштөө	1			26.10	27.10	27.10
14	Нерсенин айлана боюнча кыймылы	1			29.10	28.10	29.10
15	Кайталоо көнүгүү иштөө	1			02.11	03.11	03.11
16	Текшерүү иш			1	05.11	04.11	05.11
		14	1	1			
	Баардыгы: 16 с.						

## II чейрек

№	Окутулуучу темалар	Саатын саны			мөөнөтү			f
		саат	Лаб иш	Тек иш	План дата	Кор рект	факт дата <sup>0</sup>	
1	Нерселердин өз ара аракеттенүүсү. Күч. Инерция. Инертгүүлүк. Ньютондун I закону	1			16.11		17.11	17.11
2	Нерсенин массасы. Нерсенин массасын өлчөө	1			19.11		18.11	19.11
3	Заттын тыгыздыгы	1			23.11		24.11	24.11
4	Лаб.иш №2 Нерсенин $\rho$ н өлчөө		1		26.11		25.11	26.11
5	Ньютондун II закону	1			30.11		01.12	01.12
6	Нерселердин жерге тартылуусу. Эркин түшүү Оордук күчү жана салмак	1			3.12		02.12	03.12
7	Серпилгичтүүлүк күчү	1			7.12		08.12	08.12
8	Күчтү өлчөө. Динмометр	1			10.12		09.12	10.12
9	Лаб.иш №3. Пружиналуу динмометрди градуирлөө		1		14.12		15.12	15.12
10	Сүрүлүү күчү. Сүрүлүүнүн түрлөрү. Сүрүлүү коэффициенти	1			17.12		16.12	17.12
11	Лаб.иш №4 Сүрүлүү күчүнүн чоңдугун аныктоо		1		21.12		22.12	22.12
12	Аракет жана каршы аракет. Ньютондун III закону	1			24.12		23.12	24.12
13	Тек.иш №2			1	28.12		29.12	29.12
14	Чейректик кайталоо	1			30.12		30.12	30.12
		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				



III - чейрек

№	Окутулуучу темалар	Саатын саны			мөөнөтү		
		саат	Лаб иш	Тек иш	План дата	Кор рект	Факт дата
1	Катуу нерселердин басымы. Катуу нерселердин басымынын көбөйтүүнүн ж/а азайтуунун жолдору.	1			14.01		
2	Газдардагы жана суюктуктардагы басым.	1			18.01		
3	Паскалдын закону. Паскалдын законунун колдонушу.	1			21.01		
4	Атмосфералык басым.	1			24.01		
5	Атмосфералык басымды өлчөө. Торричелли тажрыйбасы. Барометр.	1			28.01		
6	Архимед күчү. Архимед күчүн өлчөө эсептөө жолу.	1			1.02		
7	Лаб. иш №5. Суюктукка матырылган нерсеге аракет этүүчү күчтү аныктоо.		1		4.02		
8	Нерселердин сууда сузүү шарттары Архимед күчү ж/а аба шарлары.	1			8.02		
9	Тек. иш №3			1	11.02		
10	Нерселердин импульсу. Импульстун сакталуу закону.	1			15.02		
11	Реактивдүү кыймыл.	1			18.02		
12	Механикалык жумуш	1			22.02		
13	Лаб. иш №6 Нерсенин которууда аткарган жумушун аныктоо.		1		25.02		
14	Кубаттуулук	1			1.03		
15	Энергия. Механикалык энергия	1			4.03		
16	Потенциалдык, кинетикалык энергия	1			11.03		
17	Тек. иш №3			1	15.03		
18	Чейректик кайталоо	1			18.03		
		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

#### IV чейрек

№	Окутудуучу темалар	Саатын саны			мөөнөтү		
		саат	Лаб иш	Тек иш	План дата	Кор рект	Факт дата
1	Механикалык энергиянын бир түрдөн экинчи түргө айланышы. Энергиянын сакталуу закону	1			1.04		
2	Энергиянын турмуш-тиричиликте пайдаланышы	1			5.04		
3	Жонокой механизмдер.	1			8.04		
4	Рычаг. Рычагда күчтөрдүн тең салмактуулугу	1			12.04		
5	Рычагдар техникада, турмушта жана жаратылышта .	1			15.04		
6	Блок	1			19.04		
7	Жонокой механизмдерди колдонуудагы жумуштун бирдейлиги. Механиканын алтын эрежеси.	1			22.04		
8	Механизмдин ПАКи.	1			26.04		
9	Лаб. иш №7 Жантык тегиздиктин ПАКин аныктоо.		1		29.04		
10	Күнүгүү иштөө	1			3.05		
11	Тек. иш №4			1	6.05		
12	Термелүү. Термелүү кыймылдын негизги мүнөздөмөсү	1			10.05		
13	Математикалык маятник	1			13.05		
14	Лаб. иш №8 Матем. Маятниктин термелүү мезгилин аныктоо.		1		17.05		
15	Голкундар	1			20.05		
16	Үн толкундары	1			24.05		
17	Үн чагылгышы жанырык. Ультра үндөр ж/дө маалымат.	1			27.05		
18	Тек. иш №5			1	31.05		
19	Чейректик кайталоо	1			3.06		
20	Жылдык кайталоо	1			7.06		
		16	2	2			
	<b>баардыгы</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			





**The 9<sup>th</sup> grade, 1<sup>st</sup> quarter ,18 hours**

**Subject competence**

- 1.Students identify sounds and letters, differentiate sound from letters, write letters appropriately SC1**
- 2.Students pronounce lexical units, phrases clearly, read correctly (SC2)**
- 3.Students consciously read, write, speak listen and comprehend tasks, text dialogues, limericks, proverbs (SC3)**
- 4.Students use the knowledge outside the classroom , communicate (SC4)**
- 5.Students identify grammar rules, grammar tasks ,tests, create sentences questions and answer them (SC5)**
- 6.Students think critically (SC6)**

<b>№</b>	<b>Theme of the lesson</b>	<b>Hour</b>	<b>Date planned</b>	<b>Date conducted</b>	<b>Basic competence</b>	<b>Subject competence</b>	<b>Assessment</b>	<b>Home –task</b>
<b>1</b>	<b>Environment Our ecology</b>	<b>1</b>	<b>17.09</b>		<b>BC1</b>	<b>SC3,SC4,SC5,SC6</b>	<b>Teacher’s observation</b>	<b>To draw the picture about environment describe it</b>
<b>2</b>	<b>Environment is in the danger!</b>	<b>1</b>	<b>22.09</b>		<b>BC1,BC2</b>	<b>SC1,SC2,SC3,SC4</b>	<b>Teacher’s assessment</b>	<b>New words</b>
<b>3</b>	<b>Environment is in the danger!</b>	<b>1</b>	<b>24.09</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC3,SC4,SC5,SC6</b>	<b>Group assessment</b>	<b>Ex9,10p-6-7</b>
<b>4</b>	<b>Life in the future Phonetics sound [ I:] Before new unit ask questions</b>	<b>1</b>	<b>29.09</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC1,SC3,SC4,SC6</b>	<b>Teacher’s assessment</b>	
<b>5</b>	<b>Planet Earth</b>	<b>1</b>	<b>1.10</b>		<b>BC1,BC2</b>	<b>SC2,SC3,SC4,SC5</b>	<b>Self- assessment</b>	<b>Write short essay about planet earth</b>
<b>6</b>	<b>Life in the future Make predictions</b>	<b>1</b>	<b>6.10</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC1,SC2,SC3,SC4</b>	<b>Teacher’s observation</b>	<b>Ex-7, p-9</b>
<b>7</b>	<b>What have we done?</b>	<b>1</b>	<b>8.10</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC5,SC5,SC6</b>	<b>Peer assessment</b>	<b>Learn by heart poem</b>
<b>8</b>	<b>Ways to save the earth</b>	<b>1</b>	<b>13.10</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC3,SC4,Sc5,SC6</b>	<b>Teacher’s assessment</b>	<b>Find new words according to the earth</b>
<b>9</b>	<b>Phonetics [z]</b>	<b>1</b>	<b>15.10</b>		<b>BC2,BC3</b>	<b>SC4,SC5,SC6</b>	<b>Teacher’s</b>	<b>Ask each other 2</b>

	Before new unit ask/discuss						assessment	questions
10	Think about environment	1	20.10		BC2,BC3	SC1,SC2,SC3,SC4	Teacher's assessment	Make the cluster
11	Work with new words p-12-13	1	22.10		BC2,BC3	SC1,SC2	Self- assessment	New words
12	Recycle it! Numerals p-79	1	27.10		BC-1,BC-2,BC3	SC1,SC2,SC3	Self- assessment	Write short essay "What would you recycle in the future?"
13	Reduce it! Save it! Work with pictures p-16	1	29.10		BC-1,BC-2,BC3	SC4,SC5 SC1,2	Teacher's assessment	Ex-7,8 p-15 Write new words from the picture
14	How can I help our planet		3.11		BC-1,2		Peer assessment	Make example RUBBISH JOURNAL
15	Control work- test Revision	1	5.11		BC2-3	SC3-4,SC5	Summative assessment	To learn new words



**The 9<sup>th</sup> grade, 2<sup>nd</sup> quarter, 14 hours**

**Subject competence**

- 1.Students identify sounds and letters, differentiate sound from letters, write letters appropriately SC1**
- 2.Students pronounce lexical units, phrases clearly, read correctly (SC2)**
- 3.Students consciously read, write, speak listen and comprehend tasks, text dialogues, limericks, proverbs (SC3)**
- 4.Students use the knowledge outside the classroom , communicate (SC4)**
- 5.Students identify grammar rules, grammar tasks ,tests, create sentences questions and answer them (SC5)**
- 6.Students think critically (SC6)**

**9<sup>th</sup> grade, 2<sup>nd</sup> quarter, 14 hour**

	Themes of the lesson	Hour	Date planned	Date conducted	Basic competence	Subject competence	Assessment	Home –task
1	UNIT 2 *People make history BRAINSTORM HISTORY	1	17.11		BC1,BC2,BC3	SC1,SC2,SC3,SC4	Teacher’s assessment	Answer the questions What is history? Why do we need?
2	Why do have to study history?	1	19.11		Bc1,BC2,Bc3	SC2,SC3,SC4,SC5	Group assessment	“Life 4000 years ago “ Make up cluster “Life 4000 years ago “ Make up cluster
3	Life in a village 4000 years ago.	1	24.11		BC1,BC2,BC3	SC4,SC5,SC6	Peer assessment	Ex-5 p-23
4	The history of the USA p-23	1	26.11		BC1,BC2	SC3,SC4,SC5	Self- assessment	Retell the text
5	History of the USA p-24	1	1.12		BC1,BC2,BC3	SC1,SC2,SC 4	Teacher’s assessment	Ex-9 p-25
6	*The hand of the friendship has no color Express your ideas	1	3.12		BC1,BC2,BC3	SC2,SC3,SC4,SC5	Group assessment	Ex-5 p-27
7	Charles Dickens	1	8.12		BC1,BC2	SC1,SC2,SC3,SC4	Teacher’s assessment	Ex-9,p-30

8	Manas's behests Kyrgyzstan	1	10.12		BC1,BC2,BC3	SC3,SC4,SC5	Peer assessment	Ex-5 p-31
9	Manas's behests	1	15.12		BC1,Bc2	SC1,SC2,SC3	Self- assessment	Ex-5 p-32
10	The Manas epos history	1	17.12		BC1,BC2,BC3	SC4,SC5,CS6	Peer assessment	Find other history
11	History of the Russia	1	22.12		BC1,BC2	SC1,SC2,SC3,SC4	Peer assessment	Ex-4,5 p-35
12	Alexander Pushkin	1	24.12		BC2,BC3	SC1,C2,SC3,SC4	Peer assessment	Ex 9 a,b p-37
13	Control work test	1	29.12		BC2	Sc3,SC4,SC5	Summative assessment	Review 2 <sup>nd</sup> quarter materials
14	Revision	1	30.12		BC2,BC3	Sc3,SC4,SC5	Teacher's assessment	Work on the mistakes
		1						



**The 9<sup>th</sup> grade , 3<sup>rd</sup> quarter, 19 hours**

**Subject competence**

- 1. Students identify sounds and letters, differentiate sound from letters, write letters appropriately SC1**
- 2. Students pronounce lexical units, phrases clearly, read correctly (SC2)**
- 3. Students consciously read, write, speak listen and comprehend tasks, text dialogues, limericks, proverbs (SC3)**
- 4. Students use the knowledge outside the classroom , communicate (SC4)**
- 5. Students identify grammar rules, grammar tasks , tests, create sentences questions and answer them (SC5)**
- 6. Students think critically (SC6)**

<b>№</b>	<b>Themes of the lesson</b>	<b>hour</b>	<b>Date planned</b>	<b>Date conducted</b>	<b>Basic competence</b>	<b>Subject competence</b>	<b>Assessment</b>	<b>Home task</b>
<b>1</b>	<b>UNIT</b> <b>Traditional holidays of the world</b> <b>Customs and traditions of Kyrgyz people</b>	<b>1</b>	<b>11.01</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC1,SC2,SC3</b>	<b>Self -assessments</b>	<b>new words</b>
<b>2</b>	<b>Exercises 4-5</b>	<b>1</b>	<b>14.01</b>		<b>BC3</b>	<b>SC4,SC5,SC6</b>	<b>Group assessments</b>	<b>Ex-6 p-40</b>
<b>3</b>	<b>British customs and traditions</b>	<b>1</b>	<b>18.01</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC1,SC2,SC3,SC4</b>	<b>Teacher's assessment</b>	<b>Ex-8 p-41</b>
<b>4</b>	<b>A) Holidays and Celebrations in the USA</b>	<b>1</b>	<b>21.01</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC3,SC4,SC5</b>	<b>Peer assessment</b>	<b>To read other celebrations</b> <b>p-42</b>
<b>5</b>	<b>B) Holidays and Celebrations in the United States</b>	<b>1</b>	<b>25.01</b>		<b>BC1,BC2</b>	<b>SC1,SC2,SC3</b>	<b>Peer assessment</b>	<b>To get information</b> <b>p-43</b>
<b>6</b>	<b>Discussing class with Venn's Diagram</b>	<b>1</b>	<b>28.01</b>		<b>BC3</b>	<b>SC1,SC2,SC3</b>	<b>Group assessment</b>	<b>review</b>
<b>7</b>	<b>Traditional holidays in Kyrgyzstan</b> <b>Nooruz</b>	<b>1</b>	<b>1.02</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC3,SC4,SC5</b>	<b>Teacher's assessment</b>	<b>4-5-ex .p-45</b>
<b>8</b>	<b>At the party</b>	<b>1</b>	<b>4.02</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC3,SC4,SC5</b>	<b>Self- assessment</b>	<b>Act out the</b>

	<b>dialogue</b>							<b>dialogue</b>
<b>9</b>	<b>Question lesson Tell about yourself</b>	<b>1</b>	<b>8.02</b>		<b>BC3</b>	<b>SC4,SC5,SC6</b>	<b>Teacher's assessments</b>	<b>Ex-9,p-46</b>
<b>10</b>	<b>Russian holidays</b>	<b>1</b>	<b>11.02</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC1,SC2,SC4</b>	<b>Formative</b>	<b>Ex3-4 p-47</b>
<b>11</b>	<b>Russian State holidays</b>	<b>1</b>	<b>15.02</b>		<b>BC1,BC2</b>	<b>SC1,SC2,SC3</b>	<b>Formative</b>	<b>Write3 questions from the text</b>
<b>12</b>	<b>Exercises- 6-7-.</b>	<b>1</b>	<b>18.02</b>		<b>BC1,BC2</b>	<b>SC1,SC4,SC5</b>	<b>Formative</b>	<b>Ex-8.p-48</b>
<b>13</b>	<b>Moscow suburb nights</b>	<b>1</b>	<b>22.02</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC2,SC3,SC4,Sc5</b>	<b>Teacher's assessment</b>	<b>Learn by heart the song</b>
<b>14</b>	<b>An unusual gift</b>	<b>1</b>	<b>25.02</b>		<b>BC1,BC2</b>	<b>SC4,SC5,SC6</b>	<b>Peer assessment</b>	<b>Ex-6 p-52</b>
	<b>Exercises 7-8-9</b>	<b>1</b>	<b>1.03</b>		<b>BC2,BC3</b>	<b>SC3,SC4</b>	<b>Peer assessment</b>	<b>Learn the poem New Year</b>
<b>15</b>	<b>Learn to read newspaper</b>	<b>1</b>	<b>4.03</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC2.SC3,SC4</b>	<b>Self- assessment</b>	<b>Ex-4 p-55</b>
<b>16</b>	<b>Types of the newspaper</b>	<b>1</b>	<b>8.03</b>		<b>BC1,BC2</b>	<b>SC5,SC6</b>	<b>Teacher's assessment</b>	<b>Ex-6 p-56</b>
<b>17</b>	<b>Culture shock!</b>	<b>1</b>	<b>11.03</b>		<b>BC2,BC3</b>	<b>SC4,SC5</b>	<b>Teacher's assessment</b>	<b>New words</b>
<b>18</b>	<b>Learning how to adapt a new culture</b>	<b>1</b>	<b>15.03</b>		<b>BC1,BC2</b>	<b>SC3,SC4,SC5</b>	<b>Formative</b>	<b>Share with classmates ask each other questions</b>



19	3 <sup>rd</sup> quarter test Revision Work on the test mistakes	1	18.03		BC2 BC3	SC5,SC2 SC5	Summative	review
----	---	---	-------	--	------------	----------------	-----------	--------

**The 9<sup>th</sup> grade, 4<sup>th</sup> quarter , 20 hours**

- 1.Students identify sounds and letters, differentiate sound from letters, write letters appropriately (SC1)**
- 2.Students pronounce lexical units, phrases clearly, read correctly (SC2)**
- 3.Students consciously read, write, speak listen and comprehend tasks, text dialogues, limericks, proverbs (SC3)**
- 4.Students use the knowledge outside the classroom , communicate (SC4)**
- 5.Students identify grammar rules, grammar tasks ,tests, create sentences questions and answer them (SC5)**
- 6.Students think critically (SC6)**

	Themes of the lesson	Hour	Date planned	Date conducted	Basic competence	Subject competence	Assessment	Home –task
1	The history of communication	1	29.01		BC1,BC2	SC1,SC2,SC3	Teacher's assessment	Ex-6,p-60
2	The history of the communication	1	1.04		Bc1,BC2,Bc3	SC2,SC3,SC4	Teacher's assessment	Retell the text
3	Modern achievements in communication	1	5.04		BC1,BC2,BC3	SC1,SC4,SC5	Peer assessment	Ex-9 p-62
4	Home reading	1	8.04		BC1,2	SC2	Teacher's assessment	
5	Press in the USA	1	12.04		BC1,BC2	SC3,SC4,SC5	Self -assessment	Retell the text
6	Press in the united Kingdom	1	15.04		BC1,BC2,BC3	SC1,SC2,SC 4	Teacher's assessment	Make a cluster
7	Exercises 4-5-6	1	19.04		BC1,BC2	SC2,SC3,SC4	Group assessment	Ex-7 p-65
8	Learn irregular\regular verbs	1	22.04		BC2	SC1,3	Self -assessment	
9	Favorite sport person	1	26.04		BC1,BC2	SC1,SC2,SC3,SC4	Teacher's assessments	What is your sport person? Short essay
10	Newspapers of Russia	1	29.04		BC1,BC2,BC3	SC3,SC4,SC5	Peer assessment	Ex-3-4 p-68

	<b>and Kyrgyzstan</b>							
<b>11</b>	<b>Competition lesson with two teams Russian and Kyrgyz newspaper</b>	<b>1</b>	<b>3.05</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC1,SC2,SC3,SC4</b>	<b>Group assessment</b>	<b>Venn's diagram</b>
<b>12</b>	<b>Topic</b>	<b>1</b>	<b>6.05</b>				<b>Peer assessment</b>	<b>My favorite newspaper</b>
<b>13</b>	<b>Olympic games</b>	<b>1</b>	<b>10.05</b>		<b>BC1,BC2,BC3</b>	<b>SC4,SC5,SC6</b>	<b>Teacher's assessment</b>	<b>Retell the text</b>
<b>14</b>	<b>Olympic games</b>	<b>1</b>	<b>13.05</b>		<b>BC1,BC2</b>	<b>SC1,SC2,SC3,SC4</b>	<b>Peer assessment</b>	<b>Ex-4,5 p-35</b>
<b>15</b>	<b>Exercises-7</b>	<b>1</b>	<b>17.05</b>		<b>BC2,BC3</b>	<b>SC1,C2,SC3,Sc4</b>	<b>Peer assessment</b>	<b>New words</b>
<b>16</b>	<b>Exercises -8</b>	<b>1</b>	<b>20.05</b>		<b>BC2</b>	<b>Sc3,SC4,SC5</b>	<b>Summative assessment</b>	<b>Ex-9,p-71</b>
<b>17</b>	<b>Home reading</b>	<b>1</b>	<b>24.05</b>		<b>BC1,2</b>	<b>SC2</b>	<b>Teacher's assessment</b>	
<b>18</b>	<b>Quarter test</b>	<b>1</b>	<b>27.05</b>		<b>BC2,BC3</b>	<b>SC3,SC4,SC5</b>	<b>summative assessment</b>	<b>Work on the mistakes</b>
<b>19</b>	<b>Yearly control- test</b>	<b>1</b>	<b>31.05</b>		<b>BC1,BC2</b>	<b>SC2,SC5</b>	<b>Summative assessment</b>	<b>To learn new words</b>
<b>20</b>	<b>Work on the mistakes</b>	<b>1</b>	<b>3.06</b>		<b>BC2,BC3</b>	<b>SC2,SC4,SC5</b>	<b>Group assessment</b>	<b>To learn new words</b>

