

29.09.21

Информатика

6-класс



Тема: Персоналдык компьютер

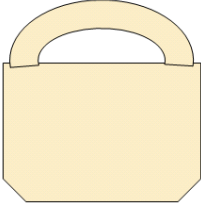
Негизги түшүнүктөр: компьютер, универсалдуу машина, информация, информациянын түрлөрү, компьютердин түзүлүштөрү, компьютерди пайдалануу тармактары

Билим берүүчүлүк максат	Максатка жетүүнүн индикаторлору
Компьютердин негизги түзүлүштөрүн жана алардын аткарган кызматын билишет. Компьютердин мүмкүнчүлүктөрүн жана алардын азыркы коомдогу ар кандай тармактардагы ордун белгилешет. Компьютерди пайдалануунун пайдалуу жана зыяндуу жактарын ажыратышат.	Компьютердин негизги түзүлүштөрүн жана алардын аткарган кызматын билүүсү. Компьютердин мүмкүнчүлүктөрүн жана алардын азыркы коомдогу ар кандай тармактардагы ордун белгилеши. Компьютерди пайдалануунун пайдалуу жана зыяндуу жактарын ажырата алышы.
Өнүктүрүүчүлүк максат	Максатка жетүүнүн индикаторлору
Окуучулар компьютерде туура отурууга көнүгүшөт жана аны турмушта пайдалануу маданиятына ээ болууга багытталышат.	Окуучулар компьютерде туура отурууга конугуусу жана аны турмушта пайдалануу маданиятына ээ болууга багытталышы.
Тарбия берүүчүлүк максат	Максатка жетүүнүн индикаторлору
Компьютерде иштөө менен маданияттуулукка, сабырдуулукка тарбияланышат.	Компьютерде иштөө менен маданияттуулукка, сабырдуулукка тарбияланышы.
Ресурстар	Компьютер, проектор, интерак доска, китеп, лист А3, А4, маркерлер

Сабактын жүрүшү

№	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучулардын ишмердүүлүгү
1	Сабактын киришүү этабы: А) Мугалим жагымдуу жагдай түзөт Б) Жаңы технологияга саякат Мугалим жомок окуп берет Убакыт 2 мин	Бири-бирине жылмайып, комплимент айтышат Окуучулар угуу стадиясында
2	Чакыруу этабы: Эки бөлүктүү күндөлүк Текст менен иштөөгө тапшырма берет Убакыт 10 мин	Текст менен жупта иштешет. Цитата жана комментарийлерди эки бөлүктүү күндөлүккө жазышат.
3	Түшүнүү этабы: Күндүн темасы Бүгүнкү тема боюнча талкуу Мугалим: Силер жогорудагы тапшырманы аткаруу менен таяныч түшүнүктөрдү келтирдиңер. Универсалдуу машина- ар тараптан иштөөгө мүмкүнчүлүгү бар аппарат. Эми ошол машина негизги түзүлүштөрү жок иштөөгө мүмкүн эмес. Убакыт 2 мин	Жалпы талкуу Окуучулар компьютер боюнча билгендерин айтып талкуу жүргүзүшөт.
4	Эстафета «Тыйын эңмей»	Плакатта жазылган анаграммаларды таап, алар жөнүндө комментарий айтышат. Тыйынды эңип кетүүгө аракет жасашат.

<p>5</p>	<p>Окуучуларды эс алдыруу максатында физминутка жасатат</p>	<p>Физминутка Суроттор аркылуу информациянын турлорун аныкташат: убакыт 5 мин</p> 		
<p>6</p>	<p>Ойлонуу этабы: Беш-беш эстафетасы Улуттук беш-беш оюнунун компоненти боюнча 2 топ иштешет. 1-топ Тсхемасы 2-топ Кубду изилдөө Блумдун таксаномиясынын 6 компоненти боюнча изилдөө жүргүзүшөт.</p> <p>Убакыт 15 мин</p>	<p>1-топ Т схемасы боюнча компьютердин пайдалуу жана зыяндуу жактарын жазышат</p> <table border="1" data-bbox="874 1249 1050 1361"> <tr> <td>+</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>2-топ Кубду изилдешет. Блумдун таксаномиясынын 6 компоненти боюнча кубдун жактарындагы тапшырмаларды аткарышат.</p> 	+	-
+	-			
<p>7</p>	<p>Жыйынтыктоо Схема-конспект түзүү. Окуучулардын айтканын мугалим доскага жазат. 3 мин</p> <table border="1" data-bbox="172 1921 762 2027"> <tr> <td data-bbox="172 1921 466 2027"> <p><i>Компьютерди кантип пайдалануу керек?</i></p> </td> <td data-bbox="466 1921 762 2027"> <p><i>Эмнеге тыю салынат?</i></p> </td> </tr> </table>	<p><i>Компьютерди кантип пайдалануу керек?</i></p>	<p><i>Эмнеге тыю салынат?</i></p>	<p>Окуучулар оозеки жооп беришет. Жооп бергендерге упай берилет.</p>
<p><i>Компьютерди кантип пайдалануу керек?</i></p>	<p><i>Эмнеге тыю салынат?</i></p>			

8	Үй тапшырма	Компьютердин негизги жана кошумча түзүлүштөрүн жазып келүү.
9	<p>Баалоо корзина убакыт 2 мин</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Карзинага жоогазын ✦ гулун терип ✦ чогултабыз. ✦ Анаграмма учун-1 	<p>Карзинага окуучулар жоогазын гулун теришет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эки бөлүктүү күндөлүк- 1 упай 2) Анаграмма- 1 упай 3) Беш-беш эстафетасы-1 упай 4) Схема-конспект-1 упай 5) Катышуусу жана алтын эрежени сактагандыгы -1 упай

Текшерилди: Анна